

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

«31» 03 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В19 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ**  
**НА ОТКРЫТЫХ ГОРНЫХ РАБОТАХ»**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Специальность:

21.05.04 «Горное дело»

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль):

Открытые горные работы

(наименование специализации)

Программа:

специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

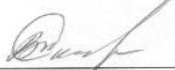
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	10	10
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144	4/144
Контактная работа (час.), в том числе:	58	16
Лекции (час.)	34	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	50	92
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экзамен, 36	Экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление производственными процессами на открытых горных работах» составлена в соответствии с учебным планом по специальности 21.05.04 «Горное дело», направленность (профиль) «Открытые горные работы» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

Доцент кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых», канд. техн. наук, доцент  Скаженик В.Б.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых».

Протокол от 06.03 2023 года № 9.

Заведующий кафедрой  (подпись) Ю.А.Петренко (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 21.05.04 «Горное дело»

Протокол от «29» 03 2023 года № 4

Председатель  (подпись) С.В. Борщевский (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

# 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: усвоение фундаментальных знаний в области управления производственными процессами на открытых горных работах, современных концепций и методических подходов к принятию управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

## **знать:**

- организационные структуры горнодобывающих предприятий, особенности функций управления горным производством, принципы построения систем управления, практические методы и подходы, применяемые при управлении горными предприятиями;
- особенности управления производственными процессами при производстве открытых горных работ;
- классификацию управленческих решений на различных этапах разработки месторождений полезных ископаемых и для различных способов разработки месторождений, влияние факторов внешней и внутренней среды на принятие решений, общие и частные характеристики предприятий, влияющих на принятие решений;
- подходы к системному анализу горнодобывающего предприятия, особенности применения функционального и процессного подходов для моделирования деятельности горного производства..

## **уметь:**

- используя справочную литературу и опираясь на знание технологии разработки месторождений полезных ископаемых провести структурный (функциональный) анализ функционирования горного предприятия и предложить адекватную систему управления производством;
- опираясь на знание методологии системного анализа бизнес-процессов, происходящих на горном предприятии, провести декомпозицию бизнес-процессов горных работ, провести анализ построенных моделей и выявить «узкие места» процессов.
- используя знания теории управления проектами разработать календарный план развития горных работ;

**владеть** навыками анализа производственных процессов на карьерах и разработки организационных и плановых мероприятий с целью повышения эффективности производственных процессов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способен использовать технические средства, оборудование и технологии при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации горных объектов в соответствии с условиями их применения, внедрять передовые методы и формы организации производства и труда (ПК-1);
- Способен выполнять комплексное обоснование открытых горных работ (ПК-4);

- Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами (10).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

«Основы горного дела. Открытая геотехнология», «Процессы открытых горных работ», «Планирование открытых горных работ».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: проектирование карьеров, компьютерное моделирование открытых горных работ, прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий**

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Особенности горных предприятий как объектов управления	10/8	4/2	2/0		4/8
Тема 2. Существующие системы управления на карьерах	10/8	4/0	2/2		4/8
Тема 3. Современные концепции управления горным предприятием	10/8	4/2	4/0		2/8
Тема 4. Производственные процессы горнодобывающих предприятий	10/8	4/0	0/0		6/10
Тема 5. Стратегические решения при управлении производственными процессами горных пред-	10/8	4/0	2/2		4/8



приятый					
Тема 6 Тактические решения	10/8	2/0	2/0		6/10
Тема 7. Оперативные решения при управлении производственными процессами горных предприятий	10/8	4/0	0/0		6/10
Тема 8. Системный подход в управлении горными предприятиями	10/8	4/0	2/0		4/10
Тема 9. Процессный подход при управлении горными предприятиями	10/8	4/0	3/0		3/10
Курсовая работа (проект)	36/36				36/36
Итого по видам занятий	126/108	34/4	17/4		75/100
Контроль	18/36				
Итого:	144/144				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-1	Тема 1, 2, 3
ПК-4	Темы 3,5, 6, 7
ПК-10	Темы 1, 2, 4

### 3.2. Лекции

Тема 1. Особенности горных предприятий как объектов управления

Содержание темы 1:

*Сущность управления.*

*Особенности управленческого труда.*

*Особенности горных предприятий.*

Литература к теме 1: [111]

Тема 2. Существующие системы управления на карьерах

Содержание темы 2:

*Управление предприятием как система.*

*Цели и функции управления горнодобывающим предприятием.*

*Характеристики и типы организационных структур*

Литература к теме 2: [1, 3]

Тема 3. Современные концепции управления горным предприятием

Содержание темы 3:

*Концепции MRP, MRP-II, ERP, CRM.*

*Реализация концепций управления в информационных системах*

Литература к теме 3: [2, 4]

Тема 4. Производственные процессы горнодобывающих предприятий

Содержание темы 4:

*Производственные процессы при открытой разработке месторождений*

*Процессы при подземной разработке рудных месторождений*

*Производственные процессы при разработке пластовых месторождений*

Литература к теме 4: [1, 5]

Тема 5. Стратегические решения при управлении производственными процессами горных предприятий

Содержание темы 5:

*Возможные стратегии развития горных работ*

*Основные решения, принимаемые при стратегическом управлении горным предприятием*

*Общий вид модели, описывающей стратегическое развитие горного предприятия*

Литература к теме 5: [2, 4]

Тема 6. Тактические решения

Содержание темы 6:

*Тактические планы развития горного производства*

*Взаимосвязь тактических решений и необходимых ресурсов*

Литература к теме 6: [2, 4]

Тема 7. Оперативные решения при управлении производственными процессами горных предприятий

Содержание темы 7:

*Документация оперативного планирования*

*Диспетчеризация в горном производстве*

Литература к теме 7: [1]

Тема 8. Системный подход в управлении горными предприятиями

Содержание темы 8:

*Понятие «система». Элементы и функции горнотехнических систем.*

*Формализация структуры и функционирования горнотехнических систем.*

Литература к теме 8: [2, 4]

## Тема 9. Процессный подход при управлении горными предприятиями

*Понятия «процесс» и «бизнес-процесс» применительно к горнодобывающим предприятиям.*

*Методология моделирования и анализа бизнес-процессов.*

*Декомпозиция бизнес-процессов*

### 3.3. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Организационные структуры горнодобывающего предприятия	2/0	[7]
2	Разработка стратегий развития горных работ	2/2	[7]
3	Разработка тактических планов	4/0	[7]
4	Системный подход в управлении горными предприятиями	4/2	[7]
5	Процессный подход при управлении горными предприятиями	5/0	[7]
Итого:		17/4	

### 3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
	Не предусмотрены		
Итого:			

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	24/32
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	15/32
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	36/36
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		75/100

### 3.6. Курсовой проект

Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими указаниями [8].

Тема курсового проекта – «Управление проектом развития горных работ».

Цель курсового проекта заключается в изучении и практическом применении современных методических подходов, которые используются при управлении горными предприятиями. Особое внимание уделяется разработке операционных стратегий горнодобывающего предприятия в условиях неопределенности внешней среды, реализации стратегии при календарном планировании развития горных работ и управлению ресурсами предприятия за счет формализации функционирования подсистем и звеньев горного производства средствами теории управления проектами.

Курсовой проект выполняется на примере горнодобывающего предприятия, на котором проходила производственная практика студента.

Для выполнения курсового проекта необходимы следующие данные:

1. Общие сведения о горнодобывающем объекте, на основе которого будет выполняться проект.
2. Горно-геологические условия разработки.
3. Схема вскрытия месторождения.
4. План горных выработок.
5. Промышленные запасы месторождения (оставшиеся).
6. Проектная производственная мощность.
7. Фактическая производственная мощность (с распределением по участкам работ).
8. Технология и оборудование, применяемые на участках.
9. Организационная структура предприятия.
10. Сведения о себестоимости добычи полезных ископаемых

В ходе выполнения курсового проекта необходимо:

- Обосновать операционную стратегию горнодобывающего предприятия;
- Разработать организационную структуру предприятия;
- Разработать календарный план развития горных работ, предусматривающий синхронизацию производственных процессов;



- Обеспечить равномерную потребность в использовании ресурсов предприятия;
- Провести графическую планировку развития горных работ с использованием компьютерной модели месторождения.

*Объем учебной нагрузки при выполнении курсового проекта – 36 часов.*

## **4ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- **средний уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- **продвинутый уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- **высокий уровень:** Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- **нулевой уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- **минимальный уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- **пороговый уровень:** владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- **продвинутый уровень:** владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- **высокий уровень:** владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- **нулевой уровень:** компетенции не сформированы;
- **минимальный уровень:** значительное количество компетенций не сформировано;
- **пороговый уровень:** все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- **средний уровень:** все компетенции сформированы на среднем уровне;
- **продвинутый уровень:** все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- **высокий уровень:** все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

1. Сущность управления.
2. Особенности управленческого труда.
3. Особенности горных предприятий.
4. Цели и функции управления горнодобывающим предприятием.

5. Характеристики и типы организационных структур
6. Концепции MRP, MRP-II, ERP, CRM.
7. Реализация концепций управления в информационных системах
8. Производственные процессы при открытой разработке месторождений Процессы при подземной разработке рудных месторождений
9. Производственные процессы при разработке пластовых месторождений
10. Возможные стратегии развития горных работ
11. Основные решения, принимаемые при стратегическом управлении горным предприятием
12. Общий вид модели, описывающей стратегическое развитие горного предприятия
13. Тактические планы развития горного производства
14. Взаимосвязь тактических решений и необходимых ресурсов
15. Документация оперативного планирования
16. Диспетчеризация в горном производстве
17. Понятие «система». Элементы и функции горнотехнических систем.
18. Формализация структуры и функционирования горнотехнических систем.
19. Понятия «процесс» и «бизнес-процесс» применительно к горнодобывающим предприятиям.
20. Методология моделирования и анализа бизнес-процессов.
21. Декомпозиция бизнес-процессов

### 4.3 Пример экзаменационного билета

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "Донецкий национальный технический университет"

Образовательно-квалификационный уровень	<u>специалитет</u>
Специальность	<u>21.05.04 «Горное дело»</u>
Специализация	<u>«Открытые горные работы»</u>
Группа ОГР-17	Семестр девятый
Учебная дисциплина «Управление производственными процессами на открытых горных работах»	

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. *Сущность управления.*
2. *Возможные стратегии развития горных работ*
3. *Методология моделирования и анализа бизнес-процессов.*

#### КРИТЕРИИ

оценивания экзаменационной работы и выставления экзаменационной оценки по дисциплине «Планирование открытых горных работ» в группе ОГР-17 осеннем семестре 2021/2022 уч.г.

В каждом билете содержится два теоретических вопроса (задания №1 и №2) и один практический вопрос (-задание №3). Заданиям присваиваются следующие весовые коэффициенты: 0,35; 0,35 и 0,3. Сумма весовых коэффициентов равна единице.

Ответ на каждое задание оценивается по 100-бальной шкале.

В случае теоретического задания оценка «100» ставится в случае полного системного раскрытия вопроса без каких-либо неточностей. Баллы снимаются, если в ответе упущены какие-либо второстепенные моменты (до 10 баллов), допущены несущественные неточности (до

10 баллов), допущены существенные неточности при правильном ответе в целом (до 25 баллов), при недостаточном представлении материалов (баллы снимаются как процент недостающего материала с учетом его значимости).

В случае практического вопроса (задание №3) оценка «100» ставится при представлении полного решения с правильным оформлением. Баллы снимаются, если в решении есть несущественные неточности, не повлиявшие на результат (до 15 баллов), допущены отдельные неточности в ходе решения, не искажившие ход решения в целом (до 25 баллов), ошибки в анализе результатов (до 20 баллов) и ошибки в оформлении результатов (до 15 баллов)..

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма произведений оценок за каждое задание на их весовой коэффициент.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Управление производством \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/ Экзаменатор \_\_\_\_\_/

## 4.4 Критерии оценивания

### 4.4.1 Критерии оценивания экзаменационной работы

В каждом билете содержится два теоретических вопроса (задания №1 и №2) и один практический вопрос (задание №3). Заданиям присваиваются следующие весовые коэффициенты: 0,35; 0,35 и 0,3. Сумма весовых коэффициентов равна единице.

Ответ на каждое задание оценивается по 100-бальной шкале.

В случае теоретического задания оценка «100» ставится в случае полного системного раскрытия вопроса без каких-либо неточностей. Баллы снимаются, если в ответе упущены какие-либо второстепенные моменты (до 10 баллов), допущены несущественные неточности (до 10 баллов), допущены существенные неточности при правильном ответе в целом (до 25 баллов), при недостаточном представлении материалов (баллы снимаются как процент недостающего материала с учетом его значимости).

В случае практического вопроса (задание №3) оценка «100» ставится при представлении полного решения с правильным оформлением. Баллы снимаются, если в решении есть несущественные неточности, не повлиявшие на результат (до 15 баллов), допущены отдельные неточности в ходе решения, не искажившие ход решения в целом (до 25 баллов), ошибки в анализе результатов (до 20 баллов) и ошибки в оформлении результатов (до 15 баллов)..

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма произведений оценок за каждое задание на их весовой коэффициент.

Пример расчета итоговой оценки по экзамену.

В билете имеется три задания с весовыми коэффициентами 0,35, 0,35 и 0,30. Пусть оценки за каждое задание по 100-бальной шкале составили: 90, 70 и 85, соответственно. Тогда итоговая оценка по экзамену составляет:  
 $0,35 \cdot 90 + 0,35 \cdot 70 + 0,30 \cdot 85 = 81,5 \approx 82 \text{ балла}.$

Полученная оценка по 100-бальной шкале определяет оценку по национальной шкале и шкале ESTS.

#### 4.4.2 Критерии оценивания курсового проекта

Итоговая оценка за выполнение курсового проекта формируется как сумма баллов по разделам, представленным в таблице.

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсового проекта и составляет от 16 до 100 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсового проекта:

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)
75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

#### 4.5 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Организационные структуры горнодобывающего предприятия»

- *Опишите процесс управления предприятием как систему.*
- *Цели и функции управления горнодобывающим предприятием.*
- *Характеристики и типы организационных структур*

**Текущий контроль** знаний студентов производится *по результатам выполнения лабораторных работ, индивидуального задания.*

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018г. № 337-14.

*При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.*

## 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *I Основная литература*

1. Бурмистров К.В. Процессы открытых горных работ: учебное пособие. [Электронный ресурс] / К. В. Бурмистров, В. Ю. Залядно. - 183 Мб. –Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. Техн. Ун-та им. Г.И. Носова, 2014. -222 с. – 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

<http://ed.donntu.ru/books/20/cd9553.pdf>

2. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся (для укрупненной группы специальностей 080000/38.00.00 "Экономика и управление") / В. И. Коробко ; В.И. Коробко ; НОУ ВПО "Ин-т непрерывного образования", Моск. гуманитарный ун-т. - 2 Мб. - Москва : Изд-во Моск. гум. ун-та, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - ISBN 978-5-905248-16-0.

<http://ed.donntu.ru/books/cd5230.pdf>

3. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие для вузов / А. П. Агарков [и др.] ; А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.п. Агаркова. - 1 Мб. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - ISBN 978-5-394-01583-0.

<http://ed.donntu.ru/books/cd5196.pdf>



## ***II Дополнительная литература***

4. Орлов А.И. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник для направления бакалавриата "Менеджмент" / А. И. Орлов ; А.И. Орлов. - 1 Мб. - Москва : КНОРУС, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

<http://ed.donntu.ru/books/20/cd9698.pdf>

5. Ключко, И.И. Открытая геотехнология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Ключко, А. В. Резник ; И.И. Ключко, А.В. Резник ; ГОУВПО "ДОННТУ", Ин-т горн. дела и геологии, Горн. фак., Каф. упр. пр-вом им. Ю.В. Бондаренко . - 3 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

<http://ed.donntu.ru/books/20/cd9545.pdf>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

6. Конспект лекций по дисциплине «Управление производственными процессами на открытых горных работах» [Электронный ресурс] : для обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. упр. пр-вом ; сост. В. Б. Скаженик. – Электрон. дан. (1 файл: 1 Мб – Донецк : ДОННТУ, 2017. – Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

7. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине по выбору вуза «Управление производственными процессами на открытых горных работах» [Электронный ресурс] : для обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. упр. пр-вом ; сост. В. Б. Скаженик. – Электрон. дан. (1 файл: 1172 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2017. – Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации для выполнения курсового проекта по дисциплине вариативной части профессионального цикла учебного плана по выбору вуза «Управление производственными процессами на открытых горных работах» [Электронный ресурс] : для обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. упр. пр-вом ; сост. В. Б. Скаженик. – Электрон. дан. (1 файл: 1172 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2017. – Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Учебная аудитория №9.510**, учебный корпус 9, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации (мультимедийное оборудование: компьютер Celeron-2.02 Ghz (ОС – Windows XP Professional x64 - академическая подписка DreamSparkPremium, LibreOffice 3.3.0.4 - бесплатная версия), монитор Samsung 550B, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты).

2. **Компьютерный класс №9.511**, учебный корпус 9, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения лабораторных работ, групповых и индивидуальных

ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютер (мультимедийное оборудование: компьютер Sempron LE-1150(ОС – WindowsXPProfessionalx64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 3.3.0.4 (бесплатная версия), AutoCad 2010 (студенческая бесплатная версия), монитор Samsung 550B, компьютеры (2 шт.) iPDualCore 2.7Ghz(ОС – Windows7 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice6.2.1.1 (бесплатная версия), AutoCAD 2010 (студенческая бесплатная версия), мониторы (2 шт.) Samsung 550B, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты).

**3. Помещения для самостоятельной работы** с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.ОС- MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,GrubloaderforALTLinux - лицензия GNU LGPLv3, MozillaFirefox - лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) - лицензия GNU GPL).